苏师干训〔2024〕1号

关于首届省乡村教育带头人培育站第七届

省乡村骨干教师培育站终期考核的通知

各设区市教育局教师工作（人事、师资）处、教师发展机构：

根据《关于做好2021年乡村教师培育站工作的通知》（苏师干训〔2021〕24号）和《关于做好2022年省乡村骨干教师培育站工作的通知》（苏师干训〔2022〕18号）的要求，现将首届省乡村教育带头人培育站和第七届省乡村骨干教师培育站终期考核的具体事项通知如下。

一、考核对象

首届省乡村教育带头人培育站，共80个；第七届省乡村骨干教师培育站，共135个。

二、考核内容

考核内容（详见附件2、3）分为培育站建设和学员研修两部分，考核内容包括：

1.培育站建设。导师组引领带动作用发挥，学习共同体建设，研修活动开展，资源生成，学员学习成效，经费使用规范，特色做法等。

2.学员研修。参与研修活动情况，完成研修任务情况，学习成果呈现，支持同伴的程度等。

三、考核要求

1.培育站和学员终期考核结果分为“合格”和“不合格”两个等级。在合格的基础上再评选省级“优秀培育站（主持人）”、“优秀指导教师”和“优秀学员”，优秀比例不超过相应类别总数的10%。各设区市根据实际情况设置一定比例的市级奖项。

2.在各设区市教育局相关职能处室的领导下，设区市教师发展机构负责本地区省乡村教师培育站建设终期考核工作，负责本地区优秀指导教师的评选工作。省师干训中心负责乡村教育带头人培育站现场考核以及抽查乡村骨干教师培育站终期考核结果。

培育站导师组负责本站学员的终期考核工作。设区市教师发展机构负责“站评”优秀学员的复评工作，抽查“合格”学员考核结果。

3.考核时要对照考核指标，根据提供的材料，逐项考核打分。

四、其他方面

1.培育站学员教育教学论文提交率低于30%的培育站，不得评为优秀培育站，指导教师不得评为优秀指导教师。没有提交教育教学论文的学员或参评论文“查重率”达到30%的学员，不得评为优秀学员。

2.对优秀培育站（主持人）、优秀指导教师和优秀学员，省师干训中心统一印发优秀培育站（主持人）、优秀指导教师和优秀学员证书。

3.1月15日前，各市完成学员和培育站的终期考核工作，并将附件4的纸质版（盖章）1份寄送省师干训中心，电子版（word版）发送到邮箱jssgxhan@163.com，邮件主题：\*\*\*市乡村教师培育站终期考核信息汇总表。

4.1月15—20日，省师干训中心组织专家现场考核。

5.寄送地址：南京市北京西路77号教科研楼704室，邮编：210013。联系人：韩益凤，电话：025-83758432。

附件：1.江苏省乡村教师培育站终期考核优秀名额分配表

2.江苏省乡村教师培育站学员终期考核表

3.江苏省乡村教师培育站终期考核表

4.江苏省乡村教师培育站终期考核信息汇总表

江苏省教师培训中心

江苏教育行政干部培训中心

2024年1月9日

附件1

江苏省乡村教师培育站终期考核优秀名额分配表

1. 首届省乡村教育带头人培育站

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **地区** | **培育站数量（含自筹）** | **优秀培育站** | **优秀学员** | **优秀指导教师** |
| 南京市 | 4 | 1 | 12 | 1 |
| 无锡市 | 8 | 1 | 24 | 2 |
| 徐州市 | 8 | 1 | 24 | 2 |
| 常州市 | 6 | 1 | 18 | 2 |
| 苏州市 | 12 | 1 | 36 | 4 |
| 南通市 | 5 | 1 | 15 | 2 |
| 连云港市 | 7 | 1 | 21 | 2 |
| 淮安市 | 5 | 1 | 15 | 2 |
| 盐城市 | 7 | 1 | 21 | 2 |
| 扬州市 | 5 | 1 | 15 | 2 |
| 镇江市 | 3 | 1 | 9 | 1 |
| 泰州市 | 5 | 1 | 15 | 2 |
| 宿迁市 | 5 | 1 | 15 | 2 |
| **总计** | **80** | **13** | **240** | **26** |

（二）第七届省乡村骨干教师培育站

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **地区** | **培育站数量（含自筹）** | **优秀培育站** | **优秀学员** | **优秀指导教师** |
| 南京市 | 7 | 1 | 21 | 2 |
| 无锡市 | 9 | 1 | 27 | 3 |
| 徐州市 | 17 | 2 | 51 | 5 |
| 常州市 | 6 | 1 | 18 | 2 |
| 苏州市 | 11 | 1 | 33 | 3 |
| 南通市 | 9 | 1 | 27 | 3 |
| 连云港市 | 14 | 1 | 42 | 4 |
| 淮安市 | 9 | 1 | 27 | 3 |
| 盐城市 | 13 | 1 | 39 | 4 |
| 扬州市 | 7 | 1 | 21 | 2 |
| 镇江市 | 10 | 1 | 30 | 3 |
| 泰州市 | 8 | 1 | 24 | 2 |
| 宿迁市 | 15 | 2 | 45 | 5 |
| **总计** | **135** | **15** | **405** | **41** |

附件2

江苏省乡村教师培育站终期考核表

（一）江苏省乡村教育带头人培育站终期考核表

|  |  |
| --- | --- |
| **培育站名称** |  |
| **主持人姓名** |  | **导师组成员** |  |
| **序号** | **考核内容** | **自评****得分** | **市初评****得分** | **省复评****得分** |
| 1 | 培育站建设规范。工作计划、实施方案、活动开展过程性资料、工作总结等完整。（5 分） |  |  |  |
| 2 | 内部管理完善。学员考勤记录完整、学习档案信息齐全规范，导师工作职责明确， 经费使用严格执行财务制度。（5 分） |  |  |  |
| 3 | 学习共同体建设有效，每年集中研修时间不少于 15 天，每缺一天扣5分。（20 分，扣完为止） |  |  |  |
| 4 | 导师指导积极有效，导师组成员面向全体学员上示范课或作讲座，两年合计不少于 20 次。每少一次扣 5 分。（20 分，扣完为止） |  |  |  |
| 5 | 导师积极发挥示范辐射作用，研修期间指导每位学员在其所在学校至少开过4次示范课、实验课或专题讲座等。未完成任务的每一人次扣2分。（10 分，扣完为止） |  |  |  |
| 6 | 研修活动主题鲜明、形式多样、扎实有效，并能用适当的方式对外辐射；内容丰富，更新情况良好。（5 分） |  |  |  |
| 7 | 生成资源丰富，网络研修参训率高，研修成果丰富，并在网页上进行学习成果展示。（10 分） |  |  |  |
| 8 | 每位学员至少撰写过2篇教科研成果在县级以上论文评选中获奖，或公开发表。未完成任务的每一人次扣1分。（10 分，扣完为止） |  |  |  |
| 9 | 积极组织学员参加省组织的各项培育活动。参加省优秀教育教学论文评选，获一等奖每篇加 8 分，获二等奖每篇加 6 分，获三等奖每篇加 4 分。参加省优秀课评比，获一等奖的每一人次加 10分， 获二等奖的每一人次加 8 分，获三等奖的每一人次加6分。（最高不超过 20 分） |  |  |  |
| 10 | 培育站建设有特色。（5 分） |  |  |  |
| 考核结果 | 考核总分 |  |  |  |
| 考核等级 |  |  |

说明：每一项内容都要提供相应考核材料。考核结果分为优秀、合格、不合格，80分合格；90分以上且第3 项、第4项、第5项必须均为满分，同时培育站省级优秀论文评选和省级优秀课评比均有学员获奖，方可评为优秀。

（二）江苏省乡村骨干教师培育站终期考核表（修订）

|  |  |
| --- | --- |
| **培育站名称** |  |
| **主持人姓名** |  | **导师组成员** |  |
| **序号** | **考核内容** | **自评****得分** | **市评****得分** | **省抽评****得分** |
| 1 | 培育站建设规范。工作计划、实施方案、活动开展过程性资料、工作总结等完整。（5 分） |  |  |  |
| 2 | 内部管理完善。学员考勤记录完整、学习档案信息齐全规范， 导师工作职责明确，经费使用严格执行财务制度。（5 分） |  |  |  |
| 3 | 学习共同体建设有效，一年内集中研修时间不少于20天，每缺一天扣 5 分。（20 分，扣完为止） |  |  |  |
| 4 | 导师指导积极有效，导师组成员面向全体学员上示范课或作 讲座，合计不少于 12 次。每少一次扣 5 分。（20 分，扣完为止） |  |  |  |
| 5 | 导师积极发挥示范辐射作用，研修期间指导每位学员在其所 在学校至少开过 2 次示范课、实验课或专题讲座等。未完成 任务的每一人次扣 2 分。（10 分，扣完为止） |  |  |  |
| 6 | 研修活动主题鲜明、形式多样、扎实有效，并能用适当的方式对外辐射；内容丰富，更新情况良好。（5 分） |  |  |  |
| 7 | 生成资源丰富，网络研修参训率高，研修成果丰富，并在网页上进行学习成果展示。（10 分） |  |  |  |
| 8 | 每位学员至少撰写过 1 篇教科研成果在培育站组织的论坛上 交流或在县级以上论文评选中获奖,或公开发表。未完成任务 的每一人次扣 1 分。（10 分，扣完为止） |  |  |  |
| 9 | 积极组织学员参加省组织的各项培育活动。参加省优秀教育 教学论文评选，获一等奖每篇加8分，获二等奖每篇加6分， 获三等奖每篇加4分。参加省优秀课评比，获一等奖的每一人次加10分，获二等奖的每一人次加 8 分，获三等奖的每一人次加6分。（最高不超过 20分） |  |  |  |
| 10 | 培育站建设有特色。（5 分） |  |  |  |
| 考核结果 | 考核总分 |  |  |  |
| 考核等级 |  |  |

说明：每一项内容都要提供相应考核材料。考核结果分为优秀、合格、不合格，80 分合格; 90 分以上且第 3 项、第 4 项、 第 5 项必须均为满分，同时培育站省级优秀论文评选或省级 优秀课评比有学员获奖， 方可评为优秀。

附件3

江苏省乡村教师培育站学员终期考核表

（一）江苏省乡村教育带头人培育站学员终期考核表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **培育站****名称** |  | **学员****姓名** |  |
| **序号** | **考核项目及分数** | **自评** | **站评** | **市评** |
| 1 | 参加研修情况 | 积极参加培育站研修活动，集中研修出全勤。（满分10 分，每少一次扣 2 分，扣完为止） |  |  |  |
| 2 | 自主阅读情况 | 研修期间， 认真阅读教育教学文献， 至少撰写 10 篇读书心得。（满分 20 分， 每少一篇扣 4 分， 扣完为止） |  |  |  |
| 3 | 交流研讨情况 | 积极参加培育站的讨论和交流活动， 多次主动交流发言或担任主讲。（满分 10 分） |  |  |  |
| 4 | 优秀课获奖 | 参加培育站优秀课评比， 获省一等奖加 15 分、二等奖加 10 分、三等奖加 6 分。市级评选获奖加分由各市自定。 （同一人多层级获奖的，以最高得分计分一次） |  |  |  |
| 5 | 优秀论文获奖 | 培育站优秀论文评选，获省一等奖加 12 分、二等奖加 10 分、三等奖加 8 分。市级评选获奖加分由各市自定。（同一人多层级获奖的，以最高得分计分一次） |  |  |  |
| 6 | 论文发表获奖情况 | 研修期间， 核心期刊发表论文一篇得 15 分、省级期刊发表论文一篇得 10 分；参加其它论文比赛省级获奖得 8 分， 市级获奖 6 分， 县级获奖 4 分。（此项最高不超 过 20 分。同一篇论文发表或多次获奖的，以最高等级计分一次。同一人多篇论文发表或获奖的，选取高等级论文 2 篇按标准计分； 超过 2 篇的，超出部分不分等级每篇计 2 分） |  |  |  |
| 7 | 课题研究 | 研修期间参加课题研究， 省级得 10 分、市级得 8 分、 县（区）级得 6 分、校级得 5 分。（最高分 10 分） |  |  |  |
| 8 | 引领同伴 | 研修期间在本学校（或教研组）开展业务讲座（或示范课） 4 次，得 10 分。少 1 次扣 5 分，多 1 次加 5 分。（最高不超过 20 分） |  |  |  |
| 9 | 辐射影响 | 研修期间， 在县（区）级、大市级教研活动中上公开课、研究课的， 每一次分别计 5 分、 10 分。（最高不超过 20 分） |  |  |  |
| 10 | 考核结果 | 考核总分 |  |  |  |
| 考核等级 |  |  |

说明：每一项内容都要提供相应考核材料。考核等级分为优秀、合格、不合格；70分合格，80分以上方可评为优秀。

（二）江苏省乡村骨干教师培育站学员终期考核表（修订）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **培育站****名称** |  | **学员****姓名** |  |
| **序号** | **考核项目及分数** | **自评** | **站评** | **市评** |
| 1 | 参加研修情况 | 积极参加培育站研修活动，集中研修出全勤。（满分10 分，每少一次扣 2 分，扣完为止） |  |  |  |
| 2 | 自主阅读情况 | 研修期间，认真阅读教育教学文献， 至少撰写10篇读书心得。（满分20分，每少一篇扣 4 分，扣完为止） |  |  |  |
| 3 | 交流研讨情况 | 积极参加培育站的讨论和交流活动，多次主动交流发言或担任主讲。（满分 10 分） |  |  |  |
| 4 | 优秀课获奖 | 参加培育站优秀课评比， 获省一等奖加15分、二等奖加10分、三等奖加 6 分。市级评选获奖加分由各市自定。（同一人多层级获奖的，以最高得分计分一次） |  |  |  |
| 5 | 优秀论文获奖 | 培育站优秀论文评选，获省一等奖加12分、二等奖加10分、三等奖加8分。市级评选获奖加分由各市自定。（同一人多层级获奖的，以最高得分计分一次） |  |  |  |
| 6 | 论文发表获奖情况 | 研修期间， 核心期刊发表论文一篇得 15 分、省级期刊 发表论文一篇得10分；参加其它论文比赛省级获奖得8 分，市级获奖6分，县级获奖4分。（此项最高不超过20分。同一篇论文发表或多次获奖的，以最高等级计分一次。同一人多篇论文发表或获奖的，选取高等级论文2篇按标准计分；超过2篇的，超出部分不分 等级每篇计2分） |  |  |  |
| 7 | 课题研究 | 研修期间参加课题研究， 省级得 10 分、市级得 8 分、 县（区）级得 6 分、校级得 5 分。（最高分 10 分） |  |  |  |
| 8 | 引领同伴 | 研修期间在本学校（或教研组）开展业务讲座（或示范课）2次，得10分。少1次扣 5 分，多 1 次加5分。 （最高不超过 20分） |  |  |  |
| 9 | 辐射影响 | 研修期间，在县（区）级、大市级教研活动中上公开课、研究课的，每一次分别计10 分、20 分。（最高不超过 20分） |  |  |  |
| 10 | 考核结果 | 考核总分 |  |  |  |
| 考核等级 |  |  |

说明：每一项内容都要提供相应考核材料。考核等级分为优秀、合格、不合格；70 分合格，80 分以上方可评为优秀。

附件 4

江苏省乡村教师培育站终期考核信息汇总表

（一）初评优秀的乡村教育带头人培育站信息汇总表

 市：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培育站名称** | **主持人** | **导师组其他成员** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

\*培育站名称必须和《关于做好2021年乡村教师培育站工作的通知》（苏师干训〔2021〕24号）文件上的培育站名称一致。

 设区市教师发展机构（盖章）

填表人： 　　　　联系电话：　　　　　　　　　　　　填表日期：

（二）优秀的乡村骨干教师培育站信息汇总表

 市：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培育站名称** | **主持人** | **导师组其他成员** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

\*培育站名称必须和《关于做好2022年省乡村骨干教师培育站工作的通知》（苏师干训〔2022〕18号）文件上的培育站名称一致。

 设区市教师发展机构（盖章）

填表人： 　　　　联系电话：　　　　　　　　　　　　填表日期：

（三） 乡村教师培育站优秀学员信息汇总表

 市：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学员姓名** | **所在培育站名称** | **所在单位名称** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| … |  |  |  |

\*培育站名称必须和《关于做好2021年乡村教师培育站工作的通知》（苏师干训〔2021〕24号）、《关于做好2022年省乡村骨干教师培育站工作的通知》（苏师干训〔2022〕18号）文件上的培育站名称一致。

 设区市教师发展机构（盖章）

填表人： 　　　　联系电话：　　　　　　　　　　　　填表日期：

（四） 乡村教师培育站优秀指导教师信息汇总表

 市：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师姓名** | **所在培育站名称** | **所在单位名称** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| … |  |  |  |

\*培育站名称必须和《关于做好2021年乡村教师培育站工作的通知》（苏师干训〔2021〕24号）、《关于做好2022年省乡村骨干教师培育站工作的通知》（苏师干训〔2022〕18号）文件上的培育站名称一致。

 设区市教师发展机构（盖章）

填表人： 　　　　联系电话：　　　　　　　　　　　　填表日期：

|  |
| --- |
| 抄送：江苏省教育厅教师工作处 |
| 江苏省教师培训中心、江苏教育行政干部培训中心办公室 　2024年1月9日印发  |