附件

江苏省2024年度教师发展研究课题立项名单

**一、重大课题3项**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **所在单位** |
| 1 | 2024jsfz-a01 | 新质生产力赋能师范院校拔尖创新人才培养研究——基于职前教师发展视角 | 陈蓓 | 江苏第二师范学院 |
| 2 | 2024jsfz-a02 | 教育家精神引领下市域强师行动内涵建构与实施策略的研究 | 浦建军 | 无锡市教师发展学院 |
| 3 | 2024jsfz-a03 | 教育家精神视域下师范生教育情怀培养的问题审视、理念创新与实践路径 | 张权力 | 盐城师范学院 |

**二、重点课题184项**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **所在单位** | **备注** |
| 1 | 2024jsfz-b01 | 跨学科育人的区域教师培训课程建构与实施范式研究 | 包迎艳 | 苏州市姑苏区教师发展中心 |  |
| 2 | 2024jsfz-b02 | 幼小衔接视域下幼儿教师专业化发展的实践研究 | 仓文玲、黄长燕 | 盐城市六一幼儿园 |  |
| 3 | 2024jsfz-b03 | 指向文化自信的中学语文教师具身化深度研修实践研究 | 曹茂昌、李真 | 南京市鼓楼区教师发展中心、南师附中树人学校 |  |
| 4 | 2024jsfz-b04 | 区域融合教育巡回指导教师专业素养提升实践研究 | 常建文、张文杰 | 泰兴市特殊教育学校 |  |
| 5 | 2024jsfz-b05 | 生成式人工智能助推幼儿教师教研力的实践研究 | 陈彩霞 | 泰兴市育红幼儿园 |  |
| 6 | 2024jsfz-b06 | 集团化办学背景下教师专业学习共同体建设研究 | 陈刚 | 苏州市枫桥中心小学 |  |
| 7 | 2024jsfz-b07 | 教研训一体化视角下教师发展示范基地建设的创新实践研究 | 陈健、毛文波 | 南京市金陵小学 |  |
| 8 | 2024jsfz-b08 | 生成式人工智能提升高中教师数字素养的实践研究 | 陈军、陶月高 | 淮安市楚州中学 |  |
| 9 | 2024jsfz-b09 | 发展新质生产力背景下幼儿园新教师专业成长新样态的实践研究 | 陈敏、唐静 | 常州市武进区鸣凰实验幼儿园 |  |
| 10 | 2024jsfz-b10 | 基于微专题乡村幼儿园教师专业发展的实践研究 | 陈香 | 淮安市盐河中心幼儿园 |  |
| 11 | 2024jsfz-b11 | 基于书院制的职初教师培养研究 | 陈欣、乔中云 | 江苏省清江中学 |  |
| 12 | 2024jsfz-b12 | 基于科艺融合课程的教师协同式发展研究 | 陈宇祝 | 太仓市实验小学 |  |
| 13 | 2024jsfz-b13 | 高中数学教师课堂教学能力评价指标体系研究 | 崔绪军、郑庆全 | 江苏省淮州中学、淮阴师范学院 |  |
| 14 | 2024jsfz-b14 | 小学数学教师单元整体作业设计能力提升研究 | 杜素芹 | 新安小学河西分校 |  |
| 15 | 2024jsfz-b15 | 幼儿园教师融合教育素养提升的实践研究 | 范凯 | 徐州市泉山区星光实验幼儿园 |  |
| 16 | 2024jsfz-b16 | 基于跨学科学习视域高中数学创造性思维培养策略研究 | 冯英杰、顾亚东 | 江苏省运河中学 |  |
| 17 | 2024jsfz-b17 | 教科研训一体化视域下小学科学教师实验素养提升研究 | 高雯雯 | 太仓市教师发展中心 |  |
| 18 | 2024jsfz-b18 | 数字赋能教师专业发展研究 | 耿姗姗、王芳 | 南京市芳草园小学 |  |
| 19 | 2024jsfz-b19 | AGIL理论视域下幼儿教师专业成长的实践研究 | 龚燕红 | 苏州市姑苏区新康实验幼儿园 |  |
| 20 | 2024jsfz-b20 | 集团化视域下教师互动场域建构的策略研究 | 顾红亚 | 常州市武进区刘海粟小学 |  |
| 21 | 2024jsfz-b21 | 高中课程基地建设赋能教师专业发展的研究 | 韩保席、顾萍 | 吴江中学 |  |
| 22 | 2024jsfz-b22 | 指向“儿童理解世界”的幼儿园教师课程实施能力提升研究 | 韩丽娟、戴苏莉 | 丹阳市练湖中心幼儿园 |  |
| 23 | 2024jsfz-b23 | 园本课程视域下幼儿教师课程领导力的提升研究 | 郝媛媛 | 宿迁市宿豫区燕山路小学附属幼儿园 |  |
| 24 | 2024jsfz-b24 | “教育家精神”引领下教师发展示范基地校建设的实践研究 | 何晅 | 苏州市阊西实验幼儿园 |  |
| 25 | 2024jsfz-b25 | 促进教师成长的小学信息科技项目化学习的区域协同机制研究 | 黄斐、潘艳 | 南京市秦淮区教师发展中心、南京市五老村小学 |  |
| 26 | 2024jsfz-b26 | 基于“教-学-评”一致性的小学整本书阅读教学策略研究 | 黄玲艳 | 南京师范大学附属中学宿迁分校 |  |
| 27 | 2024jsfz-b27 | AI技术赋能教师跨学科创新素养培养的实践研究 | 吉广利 | 连云港市解放路小学 |  |
| 28 | 2024jsfz-b28 | 研究共同体理念下反思性幼儿教师培养的实践研究 | 蒋晓美、刘华 | 常州市武进区机关幼儿园 |  |
| 29 | 2024jsfz-b29 | 教研训一体化机机制促进城乡英语教育质量共同提升的研究 | 阚晓艳、周薇 | 灌南县教师发展中心、连云港市教育局教研室  |  |
| 30 | 2024jsfz-b30 | 亲自然视域下农村幼儿园审美教育的本土化实践研究 | 李长梅 | 邳州市教师发展中心 |  |
| 31 | 2024jsfz-b31 | “教-学-评”一体化视域下农村高中教师队伍建设策略研究 | 李兆兵 | 扬州市邗江区公道中学 |  |
| 32 | 2024jsfz-b32 | “研-学-评”一体化视角下小学教师跨学科教学能力的校本提升路径探索 | 陆静洁、周懋芳 | 无锡市育英实验小学 |  |
| 33 | 2024jsfz-b33 | 区域学前教育青年教师课程领导力提升的对策研究 | 吕丽萍 | 连云港市赣榆实验幼儿园 |  |
| 34 | 2024jsfz-b34 | 理解儿童：做有能力关照儿童生命特性的良师成长行动 | 吕向东、姚云霞 | 南京市六合区实验小学 |  |
| 35 | 2024jsfz-b35 | AI-TPACK视域下提升教师数字素养的区域实践研究 | 祁小明 | 江阴市教师发展中心 |  |
| 36 | 2024jsfz-b36 | 关联·统整·近距：异质高能教师发展共同体建设策略研究 | 邱洪艳、吴玲玲 | 南通市通州区实验小学 |  |
| 37 | 2024jsfz-b37 | 提升乡村教师发展内生力的专业集群建设研究 | 屈佳芬 | 江阴市申港实验小学 |  |
| 38 | 2024jsfz-b38 | “教育家精神”视域下的“四有教师”成长空间再造的实践研究 | 任莉 | 常熟市东南幼儿园 |  |
| 39 | 2024jsfz-b39 | 职业院校教师实践共同体建设研究 | 荣耀、冯霞敏 | 无锡旅游商贸高等职业技术学校 |  |
| 40 | 2024jsfz-b40 | 指向教师课堂重构能力提升的数字化教研范式研究 | 史柏良、管雪沨 | 常州市天宁区教师发展中心 |  |
| 41 | 2024jsfz-b41 | 基于宿苏融合的区域推进教师队伍高质量发展研究 | 侍青、成素萍 | 宿迁市教师发展学院、南京航空航天大学苏州附属中学 |  |
| 42 | 2024jsfz-b42 | 教育家精神引领下教师教学风格的形成研究 | 孙春育 | 淮安市外国语实验小学 |  |
| 43 | 2024jsfz-b43 | 高中班主任与学生沟通策略的实践研究 | 孙国芳、陆瑜 | 江苏省镇江第一中学 |  |
| 44 | 2024jsfz-b44 | 以循证课程实践提升幼儿园教师课程领导力的行动研究 | 孙磊 | 徐州市朱庄中心幼儿园 |  |
| 45 | 2024jsfz-b45 | 数字化背景下教师专业学习共同体建设研究 | 孙瑞龙、王婷 | 镇江市丹徒实验学校 |  |
| 46 | 2024jsfz-b46 | 康乐新生活：幼儿教师成长生态圈的重构 | 陶铵、高蕾 | 镇江市中山路中心幼儿园 |  |
| 47 | 2024jsfz-b47 | “五维融合”视域下自组织型教师学习社群的建设研究 | 万银洁、管蔚琪 | 常州市武进区星韵学校 |  |
| 48 | 2024jsfz-b48 | 教育数字化支撑特殊教育教师专业能力发展研究 | 汪辰 | 苏州工业园区仁爱学校 |  |
| 49 | 2024jsfz-b49 | 智贤师韵：新时代教师专业发展初中基地校建设样态研究 | 王大军 | 南京仙林外国语学校伯乐中学 |  |
| 50 | 2024jsfz-b50 | 普通高中教学学术共同体建设的实践研究 | 王建荣、陆良荣 | 吴江高级中学 |  |
| 51 | 2024jsfz-b51 | 大概念视域下高中文科教师文化育人能力提升路径研究 | 王琴、陈新燕 | 江苏省如东高级中学 |  |
| 52 | 2024jsfz-b52 | 活动理论视域下高中英语教师项目化研训共同体建设研究 | 王石桂 | 高邮市教师发展中心 |  |
| 53 | 2024jsfz-b53 | 具身理论视角下教师现场学习力提升策略研究 | 王章虎 | 睢宁县教师发展中心 |  |
| 54 | 2024jsfz-b54 | 县域小学数学教师团队进阶培养的实践研究 | 王正义、黄广华 | 金湖县教师发展中心 |  |
| 55 | 2024jsfz-b55 | 指向“心悦”成长的幼儿教师学习共同体的建构研究 | 王志娟、周娟 | 泗阳县幼儿园 |  |
| 56 | 2024jsfz-b56 | 新时代义务教育教师学科德育能力提升实践研究 | 吴雪平、李雪锋 | 苏州市相城区漕湖学校 |  |
| 57 | 2024jsfz-b57 | 童心至善：集团化办园中专业学习共同体品质提升策略研究 | 吴昀 | 无锡市侨谊幼儿园 |  |
| 58 | 2024jsfz-b58 | 名师工作室促进高中英语教师专业素养提升的研究 | 夏春来、朱绪振 | 江苏省句容高级中学 |  |
| 59 | 2024jsfz-b59 | 数智赋能区域教师专业发展一体化研究 | 肖索科、乔雪峰 | 南京市栖霞区教师发展中心、南京师范大学教育科学学院 |  |
| 60 | 2024jsfz-b60 | “互生式”学习：教师专业学习共同体 建设的创新实践研究 | 徐萍、程银生 | 南京市中华中学附属初级中学 |  |
| 61 | 2024jsfz-b61 | 人工智能助推教师专业发展的支持体系研究 | 许华红、黄利锋 | 张家港市梁丰小学 |  |
| 62 | 2024jsfz-b62 | 生成式人工智能助力教师专业发展的实证研究 | 许祥、周云 | 南京市栖霞区摄山初级中学 |  |
| 63 | 2024jsfz-b63 | 吴文化融入微项目化教学对中学教师专业素养提升的影响研究 | 颜丹、康慧娟 | 苏州工业园区星海实验初级中学 |  |
| 64 | 2024jsfz-b64 | 人工智能场域下高中教师角色与教学惯习重塑研究 | 杨晓丽、汤国贤 | 江阴市山观高级中学、江阴市教师发展中心 |  |
| 65 | 2024jsfz-b65 | 基于教师发展学校的青年教师培养策略研究 | 毅力、杨清璇 | 淮安市清江浦实验小学 |  |
| 66 | 2024jsfz-b66 | 基于高品质特色高中建设的语文课堂教学评价能力提升策略研究 | 尹修艳、杨园园 | 江苏省淮北中学 |  |
| 67 | 2024jsfz-b67 | 城市化背景下乡村高中教研组建设推动课堂改革的实践研究 | 于志银、徐勇 | 江苏省板浦高级中学 |  |
| 68 | 2024jsfz-b68 | 班主任成长新生态：以成果为导向的“树人研修共同体”行动文化建设 | 袁勇、贺华义 | 南师附中树人学校 |  |
| 69 | 2024jsfz-b69 | “教育家精神”引领下南通地区高中教师职业幸福感质性研究 | 张兵、潘雪峰 | 江苏省南通中学 |  |
| 70 | 2024jsfz-b70 | 协同视域下高中教师心理教育能力提升路径研究 | 张燕 | 南京市第十三中学 |  |
| 71 | 2024jsfz-b71 | 人工智能时代乡村教师专业发展支持体系建设研究 | 张志祥 | 如东县马塘中学 |  |
| 72 | 2024jsfz-b72 | 循证教研支持教师评价素养提升的实践研究 | 赵春霞 | 江阴市华士中心幼儿园 |  |
| 73 | 2024jsfz-b73 | 人工智能时代基于“数字-情感劳动”的教师能力提升研究 | 仲小燕 | 盐城师范学院 |  |
| 74 | 2024jsfz-b74 | 自我导向学习范式下教师专业发展进阶路径探索 | 周瑾、郭海霞 | 南京师范大学相城实验小学 |  |
| 75 | 2024jsfz-b75 | 新课程背景下高中英语教师教学评价能力提升策略研究 | 朱飞 | 江苏省涟水中学 |  |
| 76 | 2024jsfz-b76 | 基于学科融合的语文教师美育素养提升研究 | 朱曼雯 | 江苏省新海高级中学 |  |
| 77 | 2024jsfz-c01 | 城乡等值化发展理念下小学整本书阅读任务群的实践研究 | 曹燕 | 常州市新北区新桥第二实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 78 | 2024jsfz-c02 | 指向思维进阶的小学英语主题学习研究 | 陈剑 | 如东县洋口港实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 79 | 2024jsfz-c03 | 指向文化意识培养的小学英语跨学科融合教学研究 | 陈群 | 宝应县教育局教研室 | 教育家型教师专项 |
| 80 | 2024jsfz-c04 | 英语阅读教学视域下小学生自我导向学习研究 | 陈亚敏 | 无锡市隆亭实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 81 | 2024jsfz-c05 | 小学英语结构化教学的实践研究 | 冯胜男 | 如东县宾山小学 | 教育家型教师专项 |
| 82 | 2024jsfz-c06 | 协同成长体视角下教师“梯队攀登”的校本实践研究 | 桂亚东 | 常州市北郊高级中学 | 教育家型教师专项 |
| 83 | 2024jsfz-c07 | 小学英语单元“教-学-评”一体化的设计与实施探究 | 杭燕楠 | 常州市天宁区教师发展中心 | 教育家型教师专项 |
| 84 | 2024jsfz-c08 | 基于单元主题教学促进数学本质理解的行动研究 | 贺艳 | 南京市浦口区实验学校海院路分校 | 教育家型教师专项 |
| 85 | 2024jsfz-c09 | 小学语文情境任务写作的实践研究 | 黄玲 | 淮安市淮海小学 | 教育家型教师专项 |
| 86 | 2024jsfz-c10 | 基于课程故事的教师课程创生能力提升研究 | 蒋萍 | 淮安市金湖县吴运铎实验幼儿园 | 教育家型教师专项 |
| 87 | 2024jsfz-c11 | 数智时代校长领导力提升的实践与研究 | 焦卉 | 泰州医药城实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 88 | 2024jsfz-c12 | 小学语文阅读教学的切适性与趣味性研究 | 李春燕 | 淮安市白鹭湖小学 | 教育家型教师专项 |
| 89 | 2024jsfz-c13 | 幼儿园园长弘扬陶行知教育思想的实践路径探索 | 李士彪 | 无锡市立人幼儿园 | 教育家型教师专项 |
| 90 | 2024jsfz-c14 | 境脉视域下小学英语阅读教学的研究 | 林小芳 | 常熟市义庄小学 | 教育家型教师专项 |
| 91 | 2024jsfz-c15 | 基于多重证据的小学英语思维型课堂教学实践研究 | 马原 | 南京市琅琊路小学分校天润城小学 | 教育家型教师专项 |
| 92 | 2024jsfz-c16 | 基于发展型学习任务群培养学生高阶思维的研究 | 毛海鹰 | 常州市金坛区段玉裁实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 93 | 2024jsfz-c17 | 指向学科育人的小学英语文化知识课程资源建设研究 | 莫其凤 | 南京市浦口区教师发展中心 | 教育家型教师专项 |
| 94 | 2024jsfz-c18 | 乡村振兴中的乡村学校高质量发展策略研究 | 宁启仪 | 东海县石榴初级中学 | 教育家型教师专项 |
| 95 | 2024jsfz-c19 | 小学数学跨学科主题探究学习的表现性评价研究 | 潘香君 | 常州市武进区星河实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 96 | 2024jsfz-c20 | 审美体验视野下儿童诗写作教学策略研究 | 宋玲 | 盐城市亭湖区教师发展中心 | 教育家型教师专项 |
| 97 | 2024jsfz-c21 | 基于学习轨迹的小学数学结构化教学实践研究 | 孙谦 | 南京市五老村小学 | 教育家型教师专项 |
| 98 | 2024jsfz-c22 | 教学评一致性视角下小学数学单元作业整体设计研究 | 孙欣 | 淮安生态文化旅游区沁春路小学 | 教育家型教师专项 |
| 99 | 2024jsfz-c23 | 基于教学评一致性的小学语文阅读教学评价研究 | 孙艳 | 靖江市教师发展中心 | 教育家型教师专项 |
| 100 | 2024jsfz-c24 | 基于科学主题的小学语文跨学科学习研究 | 王凤芳 | 昆山市花桥金城小学 | 教育家型教师专项 |
| 101 | 2024jsfz-c25 | 小学数学跨学科主题学习活动设计与实施研究 | 王静 | 泗洪县青阳中心小学 | 教育家型教师专项 |
| 102 | 2024jsfz-c26 | 中国数学史融入小学数学课堂的主题式教学实践研究 | 王卫东 | 扬州市文峰小学 | 教育家型教师专项 |
| 103 | 2024jsfz-c27 | 小学生语文思辨性阅读与表达实践研究 | 魏宝芹 | 宝应县望直港镇中心小学 | 教育家型教师专项 |
| 104 | 2024jsfz-c28 | 基于英语学习活动观的小学英语语篇教学研究 | 魏志坚 | 镇江市丹徒区宝堰实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 105 | 2024jsfz-c29 | 学科实践视域下小学数学境脉学习的实践研究 | 吴存明 | 南京市溧水区洪蓝中心小学 | 教育家型教师专项 |
| 106 | 2024jsfz-c30 | 小学数学跨学科主题学习情境链创设研究 | 谢红芳 | 南通市新区学校 | 教育家型教师专项 |
| 107 | 2024jsfz-c31 | 小学数学“学力生长”课堂建构的实践研究 | 徐建林 | 苏州市吴江区教育科学研究室 | 教育家型教师专项 |
| 108 | 2024jsfz-c32 | 小学英语体悟式学习的理论建构与实践研究 | 徐进霞 | 连云港市黄海路小学 | 教育家型教师专项 |
| 109 | 2024jsfz-c33 | 核心素养导向的小学英语学科实践的研究 | 徐文娟 | 新北区教育管理服务中心 | 教育家型教师专项 |
| 110 | 2024jsfz-c34 | 核心素养视域下小学语文单元教学策略研究 | 薛祖红 | 海安市明道小学 | 教育家型教师专项 |
| 111 | 2024jsfz-c35 | 乡村振兴中乡村幼儿园高质量发展策略研究 | 杨俊芳 | 丰县凤城街道办事处中心幼儿园 | 教育家型教师专项 |
| 112 | 2024jsfz-c36 | 基于循环的英语教师课堂提问3P模式研究——指向小学生思维品质提升 | 余贝贝 | 兴化市教师发展中心 | 教育家型教师专项 |
| 113 | 2024jsfz-c37 | “可见的学习”理念下的小学整本书阅读教学研究 | 臧琴 | 扬州市梅岭小学西区校 | 教育家型教师专项 |
| 114 | 2024jsfz-c38 | 跨学科情境下促进小学生思维与表达能力协同提升的实践研究 | 张蕾 | 苏州市杨枝小学校 | 教育家型教师专项 |
| 115 | 2024jsfz-c39 | 小学英语单元整体教学中开展项目式学习的实践研究 | 张丽丽 | 常州市武进区实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 116 | 2024jsfz-c40 | 基于学业质量标准的小学英语单元评价研究 | 赵春义 | 泗阳县实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 117 | 2024jsfz-c41 | 小学语文思维型课堂建构研究 | 郑海燕 | 宿迁市宿豫区恒山路小学 | 教育家型教师专项 |
| 118 | 2024jsfz-c42 | 教育高质量发展背景下的学校课堂教学变革研究 | 仲达明 | 沭阳华冲高级中学 | 教育家型教师专项 |
| 119 | 2024jsfz-c43 | 指向学生量感发展的“数学+”主题学习案例研究 | 仲秋月 | 苏州科技城实验小学校 | 教育家型教师专项 |
| 120 | 2024jsfz-c44 | 核心素养导向的小学数学“互惠学习”范式建构与实践研究 | 朱月萍 | 泰州医药高新区（高港区）教师发展中心 | 教育家型教师专项 |
| 121 | 2024jsfz-d01 | 基于跨学科理念的小学英语阅读教学研究 | 蔡爱萍 | 江阴市华士实验小学 | 卓越教师专项 |
| 122 | 2024jsfz-d02 | 促进学生认知结构内化的小学数学学与教研究 | 陈蒨 | 常州市武进区实验小学 | 卓越教师专项 |
| 123 | 2024jsfz-d03 | “教-学-评”一致性视角下小学数学作业设计研究 | 陈新涛 | 南京市栖霞区教师发展中心 | 卓越教师专项 |
| 124 | 2024jsfz-d04 | 跨学科融合视角下小学英语“E+M”教学实践研究 | 戴娥 | 泰州市凤凰小学教育集团太湖路校区 | 卓越教师专项 |
| 125 | 2024jsfz-d05 | 单元整体视角下小学英语读写融通教学研究 | 戴燕 | 太仓市教师发展中心 | 卓越教师专项 |
| 126 | 2024jsfz-d06 | 读·思·创：小学数学阅读教学模式的建构与实践 | 段孝宇 | 太仓市朱棣文小学 | 卓越教师专项 |
| 127 | 2024jsfz-d07 | 小学数学跨学科主题学习的常态化教学实施研究 | 高文娟 | 淮阴师范学院第一附属小学 | 卓越教师专项 |
| 128 | 2024jsfz-d08 | 多元表征促进儿童数学理解的实践研究 | 顾筱峦 | 无锡市东湖塘实验小学 | 卓越教师专项 |
| 129 | 2024jsfz-d09 | 小学生数学学习困难的个性化指导的实践研究 | 顾燕 | 无锡市新吴区江溪小学 | 卓越教师专项 |
| 130 | 2024jsfz-d10 | 指向儿童创新思维能力培养的小学英语阅读教学研究 | 韩张惠子 | 灌南县长江路小学 | 卓越教师专项 |
| 131 | 2024jsfz-d11 | 小学语文高段创意表达的教学策略研究 | 胡白玲 | 宿迁市实验小学 | 卓越教师专项 |
| 132 | 2024jsfz-d12 | 人工智能赋能幼儿园院长领导力发展路径研究 | 接玉新 | 淮安市洪泽机关幼儿园 | 卓越教师专项 |
| 133 | 2024jsfz-d13 | 指向文化自信培育的中华文化与小学英语教学融合研究 | 阚荣萍 | 常州市金坛区西城实验小学春风分校 | 卓越教师专项 |
| 134 | 2024jsfz-d14 | 乡村振兴视野下普通高中高质量发展策略研究 | 李坚 | 常州市西夏墅高级中学 | 卓越教师专项 |
| 135 | 2024jsfz-d15 | 基于科学主题的小学语文跨学科学习设计研究 | 李珂 | 徐州市万科城民主小学 | 卓越教师专项 |
| 136 | 2024jsfz-d16 | 具身学习下小学生量感培养的教学实践研究 | 李胜男 | 丹阳市实验小学 | 卓越教师专项 |
| 137 | 2024jsfz-d17 | 小学数学跨学科主题学习中加强文化自信培育的教学研究 | 刘晶 | 泰州市大浦中心小学 | 卓越教师专项 |
| 138 | 2024jsfz-d18 | 小学英语项目式促进深度学习的教学研究 | 刘梦妍 | 淮阴师范学院第一附属小学 | 卓越教师专项 |
| 139 | 2024jsfz-d19 | 指向思维进阶的小学语文学习任务设计与实践研究 | 刘艳 | 苏州市相城区北桥中心小学 | 卓越教师专项 |
| 140 | 2024jsfz-d20 | 小学数学思想方法的教学策略研究 | 陆文照 | 连云港市罗阳中心小学 | 卓越教师专项 |
| 141 | 2024jsfz-d21 | 小学场景式习作教学研究 | 陆艳 | 南通市城中小学校 | 卓越教师专项 |
| 142 | 2024jsfz-d22 | 大问题驱动下的小学英语单元整体教学的实践研究 | 沈晨 | 扬州市梅岭小学西区校 | 卓越教师专项 |
| 143 | 2024jsfz-d23 | 基于核心素养的家校共育课程设计与实施研究 | 沈华 | 南通市海门第一中学 | 卓越教师专项 |
| 144 | 2024jsfz-d24 | 中学校长弘扬践行教育家精神研究 | 施礼兵 | 江苏省泰兴中学 | 卓越教师专项 |
| 145 | 2024jsfz-d25 | 差错资源化支持儿童数学自主学习研究 | 田红梅 | 盐城市第一小学 | 卓越教师专项 |
| 146 | 2024jsfz-d26 | 复杂交往理论下小学数学主题创新活动的研究 | 王瑾 | 常州市金坛区五叶小学 | 卓越教师专项 |
| 147 | 2024jsfz-d27 | 基于跨学科学习的小学语文中华优秀传统文化学习研究 | 王静 | 南京师范大学附属中学新城小学南校区 | 卓越教师专项 |
| 148 | 2024jsfz-d28 | 基于主题意义下的小学英语词汇学习与运用的实践研究 | 王烨 | 沭阳县实验小学 | 卓越教师专项 |
| 149 | 2024jsfz-d29 | 审美视域下小学古诗词教学实践研究 | 韦韬 | 淮阴师范学院第一附属小学 | 卓越教师专项 |
| 150 | 2024jsfz-d30 | 循证理念下小学英语教-学-评一体化研究 | 吴凡 | 徐州市云龙区太行路小学 | 卓越教师专项 |
| 151 | 2024jsfz-d31 | 大单元视域下小学语文单篇教学研究 | 吴吉波 | 靖江市江阴-靖江工业园区小学 | 卓越教师专项 |
| 152 | 2024jsfz-d32 | 基于校园文化传承与创新的乡村中学特色课程体系构建研究 | 肖林飞 | 江苏省江阴长泾中学 | 卓越教师专项 |
| 153 | 2024jsfz-d33 | 依托教材资源开展小学语文跨学科学习的实践研究 | 徐娜 | 常州市武进区刘海粟小学 | 卓越教师专项 |
| 154 | 2024jsfz-d34 | 基于支架理论的小学语文叙事类习作教学策略研究 | 徐晓凡 | 连云港市塔山中心小学 | 卓越教师专项 |
| 155 | 2024jsfz-d35 | 小学英语单元“读-写-评”工具研究 | 杨晓娜 | 无锡市新吴区锡梅实验小学 | 卓越教师专项 |
| 156 | 2024jsfz-d36 | 小学数学推理意识发展策略研究 | 尹力 | 高邮市外国语学校小学部 | 卓越教师专项 |
| 157 | 2024jsfz-d37 | 小学数学实验场景建构研究 | 喻桂江 | 南京市三牌楼小学 | 卓越教师专项 |
| 158 | 2024jsfz-d38 | 学科实践视角下小学生量感培养的实践研究 | 张艳 | 沭阳如东实验小学 | 卓越教师专项 |
| 159 | 2024jsfz-d39 | “乡村振兴”战略下农村高中高质量发展的策略研究 | 张以朴 | 沭阳第三高级中学 | 卓越教师专项 |
| 160 | 2024jsfz-d40 | 基于核心概念的小学数学单元整体教学实践研究 | 张哲 | 常州市平冈小学 | 卓越教师专项 |
| 161 | 2024jsfz-d41 | 单元统整视域下小学语文单篇教学研究 | 赵静 | 泗阳经济开发区学校 | 卓越教师专项 |
| 162 | 2024jsfz-d42 | 数字化转换下小学数学教师“重大主题教育”实施能力发展研究 | 赵小明 | 盐城市串场河小学 | 卓越教师专项 |
| 163 | 2024jsfz-d43 | 基于知识建构理论的小学“数的运算”教学策略研究 | 周萍 | 南京师范大学附属邗江实验小学 | 卓越教师专项 |
| 164 | 2024jsfz-d44 | “五育融合”视域下小学英语跨学科主题学习的实践研究 | 周亚文 | 南京雨花外国语学校 | 卓越教师专项 |
| 165 | 2024jsfz-d45 | 小学语文教学辅助性资料的应用研究 | 朱莹莹 | 淮安小学 | 卓越教师专项 |
| 166 | 2024jsfz-d46 | 初中教师“在地文化”课程资源开发利用能力提升的区域实践研究 | 包润熙 | 苏州高新区第一初级中学校 | 卓越教师专项 |
| 167 | 2024jsfz-d47 | 基于UbD理论的初中英语进阶阅读教学设计的实践研究 | 曹欢欢 | 泗洪县第一实验学校 | 卓越教师专项 |
| 168 | 2024jsfz-d48 | 深度学习视域下的初中英语单元整体教学的实践研究 | 程璇 | 常州市第二十四中学 | 卓越教师专项 |
| 169 | 2024jsfz-d49 | 区域推进基于LOA的初中英语写作评价模式研究 | 何源敏 | 江阴市敔山湾实验学校 | 卓越教师专项 |
| 170 | 2024jsfz-d50 | 基于自然美育资源的教师园本课程开发力提升研究 | 胡霞 | 南通市通州区金洲幼儿园 | 卓越教师专项 |
| 171 | 2024jsfz-d51 | 单元主题引领下初中英语板块教学设计的实践与探索 | 黄昌琳 | 连云港市新海初级中学 | 卓越教师专项 |
| 172 | 2024jsfz-d52 | 具身认知下的初中英语教师写作教学能力提升研究 | 姜艳玲 | 如皋初级中学 | 卓越教师专项 |
| 173 | 2024jsfz-d53 | 指向审美创造的初中古诗文教学实践研究 | 柯春燕 | 常州市新北区实验中学 | 卓越教师专项 |
| 174 | 2024jsfz-d54 | 大语言模型视阈下提升初中英语教师数智素养的行动研究 | 陆源 | 常州外国语学校 | 卓越教师专项 |
| 175 | 2024jsfz-d55 | 初中数学校本作业分层设计与实施策略研究 | 毛黎莉 | 常州市第二十四中学 | 卓越教师专项 |
| 176 | 2024jsfz-d56 | 育人方式变革视域下的教学创新研究 | 王雷 | 连云港市东海县张湾中学 | 卓越教师专项 |
| 177 | 2024jsfz-d57 | 基于UbD模式的初中英语单元逆向教学设计与应用研究 | 王薇 | 江苏省宿迁市钟吾初级中学 | 卓越教师专项 |
| 178 | 2024jsfz-d58 | 城乡一体化背景下初中教师专业学习共同体建设研究 | 谢丽丽 | 南京市金陵中学龙湖分校 | 卓越教师专项 |
| 179 | 2024jsfz-d59 | UbD理论视角下的初中英语大概念单元教学设计与实践研究 | 徐霞 | 盐城市康居路初级中学 | 卓越教师专项 |
| 180 | 2024jsfz-d60 | 九年一贯制学校数学实验贯通式设计与实施研究 | 张亮 | 苏州工业园区星汇学校 | 卓越教师专项 |
| 181 | 2024jsfz-d61 | 课程思政融入初中英语阅读教学的实践研究 | 张艳华 | 常州经开区实验初级中学 | 卓越教师专项 |
| 182 | 2024jsfz-d62 | “双新”背景下初中化学教师教学领导力提升实践的研究 | 张志辉 | 常州市朝阳中学 | 卓越教师专项 |
| 183 | 2024jsfz-d63 | 跨学科学习视域下教师共同体的建设研究 | 章小娥 | 常州市清潭中学 | 卓越教师专项 |
| 184 | 2024jsfz-d64 | “教-学-评”一体化指引下的初中英语作业设计研究 | 郑丹丹 | 宿迁市苏州外国语实验学校 | 卓越教师专项 |