苏师干训〔2023〕20号

关于公布2023年全省中小学、幼儿园教师、

校（园）长培养培训优秀创新案例的通知

各设区市教育局教师工作（人事、师资）处、教师发展机构：

根据《关于征集全省中小学、幼儿园教师、校（园）长培养培训优秀创新案例的通知》（苏师干训〔2023〕6号）部署，省师干训中心组织专家对各设区市征集上交的100个创新案例进行评选，共评选出50个优秀创新案例，其中10个优秀创新案例作为典型案例将在江苏教师教育网等网络平台进行推广。现将名单予以公布（详见附件）。

请各设区市教育局、教师发展机构认真组织学习借鉴典型案例的经验，进一步加强教师校长培养培训工作研究，创新培养培训方式，扎实推进教师校长培养培训工作提质增效，助力我省教师校长队伍高质量发展。

附件：1. 2023年江苏省中小学、幼儿园教师、校（园）长培

养培训创新案例优秀典型案例名单

2. 2023年江苏省中小学、幼儿园教师、校（园）长培

养培训优秀创新案例名单

江苏省教师培训中心

江苏教育行政干部培训中心

2023年5月30日

附件1

**江苏省2023年中小学、幼儿园教师、校（园）长培养培训**

**优秀典型案例名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **案例名称** | **报送单位** | **案例完成者** |
| 1 | 体系创新 | 价值引领：创新名优教师的培养机制 | 常州市钟楼区教育局 | 杨文娟、徐志彤 |
| 2 | 体系创新 | 以“1115工程”培育“大国良师”的南通行动——新时代南通市教师培养培训体系创新案例 | 南通市教师发展学院 | 孙亚丽 |
| 3 | 项目创新 | 从“常训”到“长训”——新入职教师规范化培训的南通实践与创新 | 南通市教师发展学院 | 孙亚丽 |
| 4 | 项目创新 | 打造专业提升成长营，助力青年教师“德能勤” | 盐城市大丰区城东实验小学 | 王晓燕 |
| 5 | 项目创新 | 立足培训，积极推进大中小学思政课一体化建 | 南京市玄武区教师发展中心 | 娄龙雁 |
| 6 | 模式创新 | 创新校本研修机制，聚焦集体备课，促进教师团队“整体性”涌现 | 江苏省白蒲高级中学 | 柳永红 |
| 7 | 模式创新 | 乡村小学语文教师核心素养培育的实践研究 | 如东县教师发展中心 | 傅贵成 |
| 8 | 模式创新 | 进阶式培训：促进职初教师梯度发展 | 南京市建邺区教师发展中心 | 丁圆圆、叶旭山 |
| 9 | 模式创新 | 赋能教师多元发展：以“青园矩阵”为例 | 无锡市青山高级中学 | 荣杰 |
| 10 | 评价创新 | 实施伴随式评估，推动名师工作室高水平建设 | 盐城市教师发展学院 | 刘绿芹、马群仁 |

附件2

**江苏省2023年中小学、幼儿园教师、校（园）长培养培训**

**优秀创新案例名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **案例名称** | **报送单位** | **案例完成者** |
| 1 | 体系创新 | 聚焦专业和校本 赋能品质学校建设——淮安市校（园）长培育工程研修案例 | 淮安市教师发展学院 | 朱彦 |
| 2 | 体系创新 | 以培养“四有”好老师为核心的“5+3+N”区域教师培训 | 南京市江北新区教育发展中心 | 陈加智 |
| 3 | 体系创新 | 新时代校长领导力提升行动的创新实践 | 常州经开区教师发展中心 | 裘高飞 |
| 4 | 体系创新 | 孕育优秀人才 领航鼓楼教育 ——“毓秀计划”鼓楼教育干部成长的沃土 | 徐州市鼓楼区教师发展中心 | 孙敏 |
| 5 | 体系创新 | “三名”工程——促进县域教育发展的推进器 | 盱眙县教师发展管理中心 | 黄翰林、田永凤、唐彩云 |
| 6 | 体系创新 | U-S视域下拔尖创新人才的协同培养创新案例 | 泰州市城东中心小学 | 郑晓彤、陈娟、肖璨 |
| 7 | 体系创新 | 高中英语骨干教师培训创新案例 | 南京师范大学附属中学 | 赵洁 |
| 8 | 体系创新 | 江阴市教育系统“789”干部能力提升培训班 | 江阴市教师发展中心 | 江阴市教师发展中心培训管理室 |
| 9 | 体系创新 | 地方主导 五方协同 多维共育——乡村定向师范生培育的宜兴探索 | 宜兴市教师发展中心 | 郭琤扬 |
| 10 | 体系创新 | 进阶考核 青蓝抱团 定制培养——南通市紫琅第一小学“青训营”项目创新案例 | 南通市紫琅第一小学 | 沙红芳 |
| 11 | 体系创新 | 推进“众筹式”“沉浸式”“翻转式”培训,提高新时代教师培训质效 | 泰州医药高新区（高港区）教师发展中心 | 冯宇、陈薇 |
| 12 | 体系创新 | “学•研•施•思”四维一体推动师幼有效互动 | 淮安市实验小学幼儿园 | 邹秀珍、董雅倩 |
| 13 | 体系创新 | 新时代“好教师”骨干梯队的建构与培育——淮安市新时代“好教师”梯队培育计划研修案例 | 淮安市教师发展学院 | 黄艳梅 |
| 14 | 体系创新 | “名师大学堂”：全省首创的菜单选学式教师深度研修实践 | 常州市教师发展学院 | 潘小福、吴旭裕 |
| 15 | 体系创新 | 信息技术环境下幼儿教师学习共同体的建构 | 泰州市幼儿园教育集团 | 马洁 |
| 16 | 体系创新 | 学科团队+项目化：青年教师“双主体”培养创新行动 | 常州市戚墅堰高级中学 | 史金花、赵洁 |
| 17 | 体系创新 | 凝聚三边的力量——乡村学校教师主动 发展共同体研训实践与思考 | 镇江市教师发展学院 | 徐明、耿霞 |
| 18 | 体系创新 | 进阶式“243”教育人才培养项目 | 宿迁市教师发展学院 | 徐维军 |
| 19 | 模式创新 | “新教育·新管理”共创式研习营 | 徐州市泉山区教师发展中心 | 吴清芝 |
| 20 | 模式创新 | 苏宿共建，“吾悟”领航，培育“四有”团队——宿迁市苏州外国语学校教师培养培训创新案例 | 宿迁市苏州外国语学校 | 梁军 |
| 21 | 模式创新 | “主题驱动”研修模式在教师培训中的有效实践 | 江阴市教师发展中心 | 江阴市教师发展中心小学研训室 |
| 22 | 模式创新 | “教师专业发展课程”的姑苏建构 | 姑苏区教师发展中心 | 惠兰、李琴 |
| 23 | 模式创新 | “任务驱动”引领下区域教师培养模式的实践探索 | 无锡经济开发区教师发展中心 | 钱柯、邵燕 |
| 24 | 模式创新 | 基于嵌入性理论的县域乡村综合实践研训 | 宜兴市教师发展中心 | 周婕 |
| 25 | 模式创新 | 借力“1＋N”，奏响青年教师成长“五部曲” | 滨海县幼儿园 | 王琳 |
| 26 | 模式创新 | 推行新教师“1+2”、双导师培养模式 | 靖江市教育局 | 姚永锋 |
| 27 | 模式创新 | “大课程”理念下“崇文明德”教师培养实践 | 宿迁市崇文初级中学 | 伏军 |
| 28 | 模式创新 | 基于“原道”课程构建的“教师发展学校”校本培训 | 无锡市市北高级中学 | 陆健 |
| 29 | 模式创新 | “1+N”多维联动模式下的区域研训一体化路径探索 | 高新区教师发展中心 | 张俊辉、范潇骋 |
| 30 | 模式创新 | 基于博物馆资源提升中学历史教师课程领导力的行动研究 | 南京市鼓楼区教师发展中心 | 金波、胡斌、陈红 |
| 31 | 模式创新 | 淮安小学“三维四段”教师专业发展培训模式探索 | 淮安小学 | 张晓红 |
| 32 | 模式创新 | 依托“网络党校”，创新“互联网+”校长干部培训 | 常州市教师发展学院 | 胡兵华、袁锋、 殷赪宇 |
| 33 | 模式创新 | 纵横联动：赣榆新任教师培训培养新样态 | 连云港市赣榆区教师发展中心 | 邵长春、杨金成 |
| 34 | 模式创新 | 思益读书社-教师学习互动社群 | 南京市第一中学 | 李昱蓉 |
| 35 | 模式创新 | 苏州校长“实践+ ”培训模式的创新实践 | 苏州市教师发展学院 | 唐爱民、魏群 |
| 36 | 评价创新 | “数字画像”：教师专业发展形成性评价创新的初步探索 | 常州市教师发展学院 | 石钰峰、徐娟芬、 王苏鲁 |
| 37 | 评价创新 | 基于青研会平台的教师一体化研训评价体系重塑 | 泗阳中学附属初级中学 | 庄兵 |
| 38 | 评价创新 | “如水之师”：好教师团队培养的实践路径——淮阴师范学院附属中学团队培训案例 | 淮阴师范学院附属中学 | 韩立云 |
| 39 | 评价创新 | 基于CIPP理论的幼儿园教师培养培训评价创新与实践 | 泰州市实验小学附属幼儿园 | 王浩伟 |
| 40 | 评价创新 | 减负增效：聚焦主题 教研训评一体化——小学教师校本研训的实践探索 | 仪征市实验小学 | 郭仕红 |

|  |
| --- |
| 抄送：江苏省教育厅教师工作处 |
| 江苏省教师培训中心、江苏教育行政干部培训中心办公室 2023年5月30日印发 |