苏师干训〔2023〕54号

关于公布2023年度省教师发展研究课题

立项名单的通知

各设区市教师发展学院、师范生培养院校：

根据《关于组织申报2023年江苏省教师发展研究课题的通知》（苏师干训〔2023〕43号）要求，经各设区市（或相关高校）初评、专家评审、公示和审定，2023年度省教师发展研究课题共批准设立166项（详见附件1），现将立项名单予以公布。

希望各地以及课题主持人认真执行《江苏省教师发展研究课题管理办法》的相关规定，认真做好课题研究的组织实施工作。研究和管理过程中出现的有关情况请及时与我中心联系。

联系人：韩益凤，联系电话：15996227876，地址：南京市北京西路77号教科研楼709室，邮编：210012。

附件：1.2023年度省教师发展研究课题立项名单

2.课题主持人加入管理群的相关要求

江苏省教师培训中心

江苏教育行政干部培训中心

 2023年12月17日

附件1

江苏省2023年度教师发展研究立项课题名单

**一、重大课题4项**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **所在单位** |
| 1 | jsfz-a01 | 乡村定向教师发展评价与职业前景研究 | 姜超 | 盐城师范学院 |
| 2 | jsfz-a02 | 江苏省中小学教师资格制度改革研究 | 蔡公煜 | 江苏第二师范学院 |
| 3 | jsfz-a03 | 市域推进教师职前职后一体化培养的行动研究 | 唐爱民、魏群 | 苏州市教师发展学院 |
| 4 | jsfz-a04 | 乡村振兴背景下乡村教师育人方式变革的实践研究 | 潘小福、陆卫平 | 常州市教师发展学院 |

**二、重点课题162项**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **课题名称** | **课题负责人** | **所在单位** | **备注** |
| 1 | jsfz-b01 | “斯霞式”教师团队涵育机制研究 | 赵筠 | 南京师范大学附属小学 |  |
| 2 | jsfz-b02 | 基于项目化的教师跨学科学习共同体建设研究 | 徐德忠、赖媛 | 南京市红山小学 |  |
| 3 | jsfz-b03 | “活教育”思想背景下幼儿园教师课程领导力提升的实践研究 | 丁仕华 | 南京市鼓楼幼儿园 |  |
| 4 | jsfz-b04 | 民办学校教师专业发展的支持机制研究 | 周智宁、汪开栋 | 南京东山外国语学校 |  |
| 5 | jsfz-b05 | 区域内职初教师教学力培育模式优化研究 | 李捷、张建 | 南京市浦口区教师发展中心 |  |
| 6 | jsfz-b06 | 基于人工智能的新教师职后三年培养模式区域建构研究 | 唐维楼、杨敏 | 江北新区教育发展中心 |  |
| 7 | jsfz-b07 | 指向“大先生”核心特质的区域教师队伍一体化培养机制研究 | 秦旭峰 | 无锡市滨湖区教育研究发展中心 |  |
| 8 | jsfz-b08 | 共生视域下教育集团内学科“教联体”建设的实践研究 | 史建青、蒋虹 | 江阴初级中学 |  |
| 9 | jsfz-b09 | 新课程背景下小学教师现场学习力提升校本研究 | 李争、王防刚 | 无锡市峰影小学 |  |
| 10 | jsfz-b10 | 乡村初中英语初任教师专业发展的区域实践研究 | 马利 | 宜兴市教师发展中心 |  |
| 11 | jsfz-b11 | 新时代幼儿园教师专业发展支持系统建构研究 | 钱明艳 | 无锡市五爱实验幼儿园 |  |
| 12 | jsfz-b12 | 基于“课例——课理——循证”的教师专业校本研修行动研究 | 范亚琴、张羚淼 | 江阴市第一初级中学 |  |
| 13 | jsfz-b13 | 新时代职业学校教师职后专业发展支持体系构建研究 | 过磊 | 无锡机电高等职业技术学校 |  |
| 14 | jsfz-b14 | 跨区域教师高位均衡发展的教育共同体建设研究 | 李卫兰、李丽 | 江阴市晨光实验小学 |  |
| 15 | jsfz-b15 | 助力乡村振兴的职业教育教师团队建设研究 | 沈勤丰、李宏均 | 江阴市华姿中等专业学校 |  |
| 16 | jsfz-b16 | 项目驱动下教师专业化发展的行动研究 | 王瑜 | 无锡市育红实验幼儿园 |  |
| 17 | jsfz-b17 | 校本研修视角下新手型教师成长特点与培养路径研究 | 毛庆华 | 江苏省江阴高级中学 |  |
| 18 | jsfz-b18 | 发展农村教师实践性知识的区域行动研究 | 吴永君、陈建平 | 宜兴市教师发展中心 |  |
| 19 | jsfz-b19 | 中小学非师范专业教师成为专业化未来教师的培养策略研究 | 汪勇 | 江苏师范大学附属中学（徐州36中） |  |
| 20 | jsfz-b20 | 育人方式变革视域下的家校共育机制研究 | 陈泽亚 | 徐州高等师范学校 |  |
| 21 | jsfz-b21 | 基于共同体的高中思政教师胜任力项目化培训案例研究 | 毛计平 | 邳州市教师发展中心 |  |
| 22 | jsfz-b22 | 基于虚拟社区集团园教师专业学习社群建设 | 李进、马中英 | 徐州幼儿师范高等专科学校附属幼儿园、徐州幼儿师范高等专科学校教务处 |  |
| 23 | jsfz-b23 | 基于家校诗教校本课程资源建设促进教师专业发展的实践研究 | 朱小平、朱允 | 沛县泗水小学 |  |
| 24 | jsfz-b24 | 基于名师工作室平台的乡村幼儿教师观察力提升策略研究 | 吴雪峰 | 睢宁县官山镇中心幼儿园 |  |
| 25 | jsfz-b25 | 普通高中育人方式转型背景下家庭教育指导师培养的实践研究 | 李宏飞、孙丽君 | 江苏省运河中学 |  |
| 26 | jsfz-b26 | “五育融合”视角下中学数学教师的专业素养与成长研究 | 耿长松、刘汉平 | 江苏省徐州市邳州市官湖高级中学 |  |
| 27 | jsfz-b27 | 新时代乡村高素质教师队伍建设的实践路径探索 | 何书锋、周其山 | 新沂市教师发展中心 |  |
| 28 | jsfz-b28 | 人工智能赋能教师专业发展的实践研究 | 彭德强 | 新沂市实验学校 |  |
| 29 | jsfz-b29 | 新课标下提升小学音乐教师跨学科教学能力研究 | 袁晋 | 徐州市大马路小学校 |  |
| 30 | jsfz-b30 | 基于教师专业发展的学习共同体建设研究​ | 张保勇 | 徐州市解放路小学 |  |
| 31 | jsfz-b31 | 高质量发展背景下县域教师专业教研社群建设研究 | 黄晓迪、刘煜鹏 | 云龙区教师发展中心 |  |
| 32 | jsfz-b32 | 中小学教师职后专业发展模式创新研究 | 曹璟 | 徐州高等师范学校 |  |
| 33 | jsfz-b33 | 人工智能场景演练提升青年教师专业能力的行动研究 | 徐娟芬 | 常州市教师发展学院 |  |
| 34 | jsfz-b34 | PBL理念下幼儿教师学习共同体建设的实践研究 | 崔玉琴 | 溧阳市新区实验幼儿园 |  |
| 35 | jsfz-b35 | 中小学青年教师职后专业发展支持系统区域建设研究 | 冯伟娥、胡云飞 | 溧阳市教师发展中心 |  |
| 36 | jsfz-b36 | 小学关怀型教师成长范式的实践研究 | 吕俐频、马洪生 | 溧阳市燕湖小学 |  |
| 37 | jsfz-b37 | 基于学科课程群的校本化教师发展共同体建设研究 | 许月红 | 昆山市花桥金城小学 |  |
| 38 | jsfz-b38 | 区域提升幼儿教师课程素养的实证研究 | 张琼、王惠芬 | 苏州市吴江区教育局教研室、苏州市吴江区平望幼儿园 |  |
| 39 | jsfz-b39 | 循证实践视角下的校本研修路径与策略研究 | 葛戴丹 | 苏州市实验小学校 |  |
| 40 | jsfz-b40 | 课程创生助推特色高中教师专业发展跃迁的实践研究 | 张胥奎 | 苏州市第六中学校 |  |
| 41 | jsfz-b41 | 跨学科视域下小学教师专业学习共同体建设研究 | 李骏、夏常明 | 张家港市白鹿小学 |  |
| 42 | jsfz-b42 | 中小学乡村教师数字素养提升策略的研究 | 陈夷秋 | 南通市教师发展学院 |  |
| 43 | jsfz-b43 | 后喻时代新入职教师高质量发展支持体系的区域实践研究 | 苏陆琴、顾新民 | 南通市教师发展学院 |  |
| 44 | jsfz-b44 | 基于教学胜任力提升的新教师培养体系构建与实践研究 | 徐金贵、戴玲 | 海安市教师发展中心 |  |
| 45 | jsfz-b45 | 乡村振兴背景下农村初中教师专业核心能力提升研究 | 孙云云、赵真木 | 如东县河口镇于港初级中学 |  |
| 46 | jsfz-b46 | 基于层次分析法和5C理论幼儿教师课程领导力的评价指标体系的研究 | 程迎春 | 灌云县机关幼儿园 |  |
| 47 | jsfz-b47 | 基于任务式学习理念下小学语文教师学习共同体建设实践研究 | 魏明 | 灌南县教师发展中心 |  |
| 48 | jsfz-b48 | 教师教育县域纵横联动协同创新机制研究 | 邵长春、张念武 | 连云港市赣榆区教师发展中心 |  |
| 49 | jsfz-b49 | 小学跨学科教师专业学习共同体构建与实践研究 | 李其进、徐进霞 | 连云港市黄海路小学 |  |
| 50 | jsfz-b50 | 新课程背景下高中教师教学评价素养提升的策略研究 | 颜海红、许丽 | 江苏省淮阴中学 |  |
| 51 | jsfz-b51 | 基于TPACK理论的未来教师发展路径的研究 | 关奇霞、徐谦 | 淮阴师范学院附属小学 |  |
| 52 | jsfz-b52 | 新课程背景下体育教师“新”基本功的养成研究 | 王素芳 | 淮安市人民小学 |  |
| 53 | jsfz-b53 | 幼儿教师“在地”课程资源开发利用能力提升的实践研究 | 高娟、黄曼 | 淮安市人民幼儿园 |  |
| 54 | jsfz-b54 | 新时代教师职前职后一体化培养路径实践研究 | 朱明、张曦敏 | 淮安市淮安区教师发展中心 |  |
| 55 | jsfz-b55 | 名师培育驱动下区域教师队伍高质量发展研究 | 马业松、吴刚 | 淮安市淮阴区教师发展中心 |  |
| 56 | jsfz-b56 | 高中班主任专业化水平提升路径实践研究 | 徐礼祥 | 江苏省郑梁梅高级中学 |  |
| 57 | jsfz-b57 | 乡村青年教师职业素养影响因素及提升策略研究 | 胡德刚、黄翰林 | 盱眙县教师发展管理中心 |  |
| 58 | jsfz-b58 | 城市化背景下的乡村学校教研组建设研究 | 金鑫、洪小芹 | 盐城市大丰区教师发展中心 |  |
| 59 | jsfz-b59 | 四融研修：“134”卓美教师发展支持体系建设研究 | 刘亚华 | 盐南高新区教育局教师发展中心 |  |
| 60 | jsfz-b60 | 区域推进研训评一体化行动研究 | 王永昌 | 江苏省高邮中学 |  |
| 61 | jsfz-b61 | 初中班主任专业化发展的时间序列下行动研究 | 吴昀 | 镇江市索普初级中学 |  |
| 62 | jsfz-b62 | ”PLC“视域下提升初中历史教师评价素养的实践研究 | 唐全、赵德胜 | 镇江科技新城实验学校镇江新区教育发展中心 |  |
| 63 | jsfz-b63 | 青年教师专业发展的书院制研究与实践 | 王旌、高静 | 镇江市红旗小学 |  |
| 64 | jsfz-b64 | 用名校长工作室撬动校长专业发展的案例研究 | 束晓霞、韦兆生 | 丹阳市教师发展中心 |  |
| 65 | jsfz-b65 | 乡村教师心育师能培育研训一体化创新实践研究 | 马三粉、沈玉荣 | 兴化市教师发展中心 |  |
| 66 | jsfz-b66 | 基于《评估指南》的教师专业学习共同体建设研究 | 刘燕、周娟 | 兴化市四牌楼幼儿园、兴化市景范幼儿园 |  |
| 67 | jsfz-b67 | 集团化办园背景下鹰雁教师团队建设的实践研究 | 窦海芳、祝惠 | 泰州市姜堰区第二实验幼儿园 |  |
| 68 | jsfz-b68 | 项目化教研：乡村教师专业发展范式研究 | 孙修林 | 泗洪县教师发展中心 |  |
| 69 | jsfz-b69 | 新课程背景下小学语文教师课堂教学评价能力研究 | 陈卫娟 | 泗洪县教师发展中心 |  |
| 70 | jsfz-b70 | 教学评一体化视域下小学教师课堂教学评价素养发展研究 | 柳伟 | 宿迁市宿豫区文昌小学 |  |
| 71 | jsfz-b71 | 大概念统领下的大单元教学研训一体化实践研究 | 陈冲 | 南京师范大学附属中学宿迁分校 |  |
| 72 | jsfz-c01 | 大观念视域下初中数学跨学科项目化学习研究 | 张亚峰 | 江苏省泰州中学附属初级中学 | 教育家型教师专项 |
| 73 | jsfz-c02 | 基于学科育人的小学英语课堂观察实践研究 | 叶畅 | 南京师大附属中学仙林学校小学部 | 教育家型教师专项 |
| 74 | jsfz-c03 | 指向初中生数学抽象素养发展的情境教学实践研究 | 王国强 | 盐城亭湖新区初级中学 | 教育家型教师专项 |
| 75 | jsfz-c04 | 问题导学式小学数学思维教学的实践研究 | 朱艳艳 | 南京市游府西街小学浦口分校 | 教育家型教师专项 |
| 76 | jsfz-c05 | 基于核心素养的初中语文单元整体教学研究 | 崔炳光 | 江苏省丰县实验初级中学 | 教育家型教师专项 |
| 77 | jsfz-c06 | 初中语文言语思维规律与教学策略研究 | 王敏 | 昆山市葛江中学 | 教育家型教师专项 |
| 78 | jsfz-c07 | 美韵润心：“立美”范式下小学语文阅读教学实践研究 | 陆伟伟 | 南通市虹桥小学校 | 教育家型教师专项 |
| 79 | jsfz-c08 | 素养导向小学英语单元学校评价工具的实践研究 | 李勤华 | 江苏省吴江实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 80 | jsfz-c09 | 初中语文单元整体教学实践研究 | 顾雪梅 | 南通市教育科学研究院 | 教育家型教师专项 |
| 81 | jsfz-c10 | 基于“双向”基础的区域实验教学创新实践研究 | 姜栋强 | 南通市海门区中小学教师研修中心 | 教育家型教师专项 |
| 82 | jsfz-c11 | “三全育人”视域下中小学课程心育微生态系统研究 | 王晓青 | 泗洪县衡山路实验学校 | 教育家型教师专项 |
| 83 | jsfz-c12 | 幼小科学衔接视域下优化园本课程的行动研究 | 奚蓓 | 南京市于家巷幼儿园 | 教育家型教师专项 |
| 84 | jsfz-c13 | 基于学科育人的小学英语单元整体教学的实践研究 | 叶亚均 | 如东县掘港小学 | 教育家型教师专项 |
| 85 | jsfz-c14 | 指向“学会思维”的小学“做数学”教学策略研究 | 朱贵玺 | 连云港市赣榆区教师发展中心 | 教育家型教师专项 |
| 86 | jsfz-c15 | 育人方式变革视域下的小学数学“五育融合”研究 | 陈辉英 | 丹阳市实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 87 | jsfz-c16 | 中国英语能力等级量表在初中英语教学中的应用研究 | 毕玉宣、王爱平 | 连云港市新港中学、南通市如东县新区初中 | 教育家型教师专项 |
| 88 | jsfz-c17 | 地域特色文化资源运用于语文教学的实践研究 | 周立宇 | 沭阳县怀文中学 | 教育家型教师专项 |
| 89 | jsfz-c18 | 学科育人价值导向下的小学英语教学变革实践研究 | 李英 | 无锡市梁溪区教师发展中心 | 教育家型教师专项 |
| 90 | jsfz-c19 | 基于智慧数学理念构建单元教学范式和策略的研究 | 张伟俊 | 常州市武进区湖塘实验中学 | 教育家型教师专项 |
| 91 | jsfz-c20 | 指向初中数学深度学习的系统性教学行动研究 | 吕亚军 | 苏州市振华中学校 | 教育家型教师专项 |
| 92 | jsfz-c21 | 支持学生个性化学习的“三师课堂”构建研究 | 夏静 | 苏州市吴中区木渎实验小学 | 教育家型教师专项 |
| 93 | jsfz-c22 | 指向五育融合的小学跨学科教学能力提升的策略研究 | 宋晓丽 | 江苏省南通师范学校第一附属小学 | 教育家型教师专项 |
| 94 | jsfz-c23 | 人文视域下教师专业发展共同体建设研究 | 陈学忠 | 灌云县第一中学 | 教育家型教师专项 |
| 95 | jsfz-c24 | 基于主题意义的小学英语绘本与教材融合的实践研究 | 周晓霞 | 丹阳市教师发展中心 | 教育家型教师专项 |
| 96 | jsfz-c25 | 素养导向下小学语文进阶式课堂的实践研究 | 臧松刚 | 新沂市教师发展中心 | 教育家型教师专项 |
| 97 | jsfz-c26 | 基于区域义务教育质量监测的英语教学改进研究 | 高洁 | 江苏省常州市博爱小学 | 教育家型教师专项 |
| 98 | jsfz-c27 | 基于课程育人能力提升的教研组深度教研模式研究 | 刘建 | 如皋市实验初中 | 教育家型教师专项 |
| 99 | jsfz-c28 | “五育融合”视域下教学实现策略的研究 | 丁梅红 | 镇江市中山路小学 | 教育家型教师专项 |
| 100 | jsfz-c29 | 指向物理跨学科实践的乡土资源开发与应用研究 | 宋晓楼 | 睢宁县教师发展中心 | 教育家型教师专项 |
| 101 | jsfz-c30 | “四有”好教师团队的功能与建设路径研究 | 周宏燕 | 无锡市江南中学 | 教育家型教师专项 |
| 102 | jsfz-c31 | 共生理念下的师幼互动策略与质量研究 | 陈建华 | 苏州大学实验学校 | 教育家型教师专项 |
| 103 | jsfz-c32 | 城市化背景下乡村小学教研组建设实践研究 | 周克杰 | 东海县双店中心小学 | 教育家型教师专项 |
| 104 | jsfz-d01 | 新课标理念下高中数学课堂中教师“教-学-评”一体化策略研究 | 牟宗艳 | 宝应县曹甸高级中学 | 卓越教师专项 |
| 105 | jsfz-d02 | 高中语文学习任务群教学模式的实践研究 | 钱洪宣 | 淮安市淮海中学 | 卓越教师专项 |
| 106 | jsfz-d03 | 指向思维品质提升的高中语文整本书阅读教学 | 江虹 | 江苏省扬州中学 | 卓越教师专项 |
| 107 | jsfz-d04 | 单元视域下高中语文必修教材课后学习任务的开发与实施研究 | 吕锡锋 | 南京市第一中学 | 卓越教师专项 |
| 108 | jsfz-d05 | 基于学习进阶的三角函数作业设计研究 | 陈家才 | 连云港市赣榆区教育局教研室 | 卓越教师专项 |
| 109 | jsfz-d06 | 指向读者意识培养的高中英语应用文写作教学策略研究 | 徐建 | 江苏省高邮市第二中学 | 卓越教师专项 |
| 110 | jsfz-d07 | 大概念视域下的高中语文单元作业设计研究 | 顾春勇 | 江苏省天一中学 | 卓越教师专项 |
| 111 | jsfz-d08 | 核心素养视域下高中语文作业设计研究 | 赵黎丽 | 常州市第二中学 | 卓越教师专项 |
| 112 | jsfz-d09 | 新课标背景下高中语文审美教育路径研究 | 赵清越 | 扬州大学附属中学东部分校 | 卓越教师专项 |
| 113 | jsfz-d10 | 高中英语单元整体教学中培养学生批判性思维的实践研究 | 卢霞 | 江苏省如皋中学 | 卓越教师专项 |
| 114 | jsfz-d11 | 单元视域下数学问题设计的研究与实践 | 李乃洋 | 江苏省海门中学 | 卓越教师专项 |
| 115 | jsfz-d12 | 学习进阶视角下高中概率与统计结构化教学研究 | 卢荣亮 | 南京市燕子矶中学 | 卓越教师专项 |
| 116 | jsfz-d13 | 高中生语文审美素养进阶方案研究 | 金星 | 南京市中华中学 | 卓越教师专项 |
| 117 | jsfz-d14 | 统编高中语文单元研习任务结构化教学实践研究 | 姜三月 | 徐州中学 | 卓越教师专项 |
| 118 | jsfz-d15 | 高中语文写作“方法性知识”教学研究 | 张衍标 | 常州市戚墅堰高级中学 | 卓越教师专项 |
| 119 | jsfz-d16 | 基于单元学习任务的高中语文大单元教学结构化研究 | 方明 | 南通市海门四甲中学 | 卓越教师专项 |
| 120 | jsfz-d17 | 基于主题语境的英语教学活动研究 | 蒲姝娅 | 江苏省新海高级中学 | 卓越教师专项 |
| 121 | jsfz-d18 | 指向育人方式变革的高中数学阅读与写作教学研究 | 孙信玲 | 南京市建邺高级中学 | 卓越教师专项 |
| 122 | jsfz-d19 | 基于认知隐喻的高中英语多义词教学实践研究 | 申翠 | 徐州市第三中学 | 卓越教师专项 |
| 123 | jsfz-d20 | 高中数学留白创造式教学中问题链的设计与实践研究 | 隋玉霞 | 江苏省前黄高级中学 | 卓越教师专项 |
| 124 | jsfz-d21 | 高中语文课以美育德的途径研究 | 祁艳 | 江苏省新海高级中学 | 卓越教师专项 |
| 125 | jsfz-d22 | 基于学习进阶的中学生直观想象素养的提升研究 | 陈桂明 | 扬中市第一中学 | 卓越教师专项 |
| 126 | jsfz-d23 | 基于思维可视化的高中数学逻辑推理素养提升的实践研究 | 李志中 | 江苏省宿迁中学 | 卓越教师专项 |
| 127 | jsfz-d24 | 基于人工智能数据的教学诊断在高中数学教学中的应用研究 | 柏叶婷 | 徐州市第二中学 | 卓越教师专项 |
| 128 | jsfz-d25 | SOLO分类评价理论视域下高中英语教学测评研究 | 刘鹏辉 | 江苏省前黄高级中学 | 卓越教师专项 |
| 129 | jsfz-d26 | 项目化学习背景下高中语文人文教育路径研究 | 王玥 | 泰州市姜堰区蒋垛中学 | 卓越教师专项 |
| 130 | jsfz-d27 | 指向深度学习的高中英语循证阅读教学实践研究 | 王艾洁 | 泗洪姜堰高级中学 | 卓越教师专项 |
| 131 | jsfz-d28 | 指向高阶思维的高中数学微项目化学习实践研究 | 刘祥云 | 江苏省兴化中学 | 卓越教师专项 |
| 132 | jsfz-d29 | 基于GeoGebra的高中数学探究活动教学研究 | 王强 | 常州市第二中学 | 卓越教师专项 |
| 133 | jsfz-d30 | “教-学-评一致性”视角下高中英语教学设计研究 | 郑璐璐 | 江苏省姜堰中学 | 卓越教师专项 |
| 134 | jsfz-e01 | “金陵文韵”语文课程资源开发策略与实施方案研究 | 邱兼顾、宋永强 | 南京市第二十九中学 | 职前职后一体化专项 |
| 135 | jsfz-e02 | 乡村非师范教师职后培养课程资源研究 | 杨剑春 | 南京市高淳区教师发展中心 | 职前职后一体化专项 |
| 136 | jsfz-e03 | 立德树人视角下小学数学学科中德育资源建设研究 | 季园园、张玲玲 | 如东县实验小学 | 职前职后一体化专项 |
| 137 | jsfz-e04 | “三种文化”导向的小学美术教师职前职后一体化培养的美术鉴赏资源融建实践 | 黄黎敏 | 南京市琅琊路小学 | 职前职后一体化专项 |
| 138 | jsfz-e05 | “任务群思想下小学语文单元整体设计与课堂实施”的师范生实践课程资源研究 | 包迎艳 | 苏州市姑苏区教师发展中心 | 职前职后一体化专项 |
| 139 | jsfz-e06 | 基于理科素养学业水平测试的阅读资源建设 | 丁非 | 如皋市教师发展中心 | 职前职后一体化专项 |
| 140 | jsfz-e07 | 基于涵育时代新人的“优师金课”体系建构 | 王晓东 | 启东市教师发展中心 | 职前职后一体化专项 |
| 141 | jsfz-e08 | 指向素养发展的初中数学跨学科教学资源建设的研究 | 诸士金 | 南京市鼓楼区教师发展中心 | 职前职后一体化专项 |
| 142 | jsfz-e09 | 化学跨学科主题式学习资源的建设与实施案例研究 | 王媛华、都承峰 | 常州市第一中学 | 职前职后一体化专项 |
| 143 | jsfz-e10 | “双减”政策下初中跨学科学习资源建设与实施案例研究 | 王丽琴 | 常州市武进区星辰实验学校 | 职前职后一体化专项 |
| 144 | jsfz-e11 | 小学数学教师入职前后一体化培养的实践课程资源建设研究 | 赵玉梅 | 南通高新区小学 | 职前职后一体化专项 |
| 145 | jsfz-e12 | 跨学科视域下“思政”课程资源建设的实践研究 | 骆殿兵、徐振伟 | 淮安市洪泽区教师发展中心 | 职前职后一体化专项 |
| 146 | jsfz-e13 | 跨学科视域下小学思政课程项目化学习实践研究 | 李竞、耿娟 | 淮安生态文化旅游区福地路小学 | 职前职后一体化专项 |
| 147 | jsfz-e14 | 地理师范生单元设计实践课程的开发与实施研究 | 戴敖锁、徐秋林 | 江苏省大港中学 | 职前职后一体化专项 |
| 148 | jsfz-e15 | 体验与热爱：农村小学劳动教育项目开发与实施的校本实践 | 孙盛、庄璐 | 镇江新区平昌小学 | 职前职后一体化专项 |
| 149 | jsfz-e16 | 小学数学用任务驱动学习课程资源建设研究 | 严育洪 | 无锡市锡山区教师发展中心 | 职前职后一体化专项 |
| 150 | jsfz-e17 | 教育大数据下基于掌握学习的中学物理教学案例研究 | 余江涛 | 无锡市立人高级中学 | 职前职后一体化专项 |
| 151 | jsfz-e18 | 高中教师教育职前职后一体化的校本课程资源建设 | 柯勤、陈燕青 | 苏州市第五中学 | 职前职后一体化专项 |
| 152 | jsfz-e19 | 高中历史课程思政资源建设的实践研究 | 李琴、顾耀清 | 江苏省沙溪高级中学 | 职前职后一体化专项 |
| 153 | jsfz-e20 | 学习空间再造视野下跨学科主题课程开发 | 冯浩 | 太仓市教科新城实验小学 | 职前职后一体化专项 |
| 154 | jsfz-e21 | 指向高阶思维发展的幼儿园微项目课程建设 | 侍孝镯 | 连云港市海州区幼儿教育中心 | 职前职后一体化专项 |
| 155 | jsfz-e22 | “点线面体”四阶四季童心创玩体系设计与实施策略研究 | 杨虹 | 连云港市新浦实验幼儿园 | 职前职后一体化专项 |
| 156 | jsfz-e23 | 小学跨学科学习资源建设与实施案例研究 | 强有冬、朱文婷 | 华师大邗江实验小学 | 职前职后一体化专项 |
| 157 | jsfz-e24 | 基于师范生实践的小学语文低年级课程资源研究 | 卜月琴 | 扬州市邗江区实验学校 | 职前职后一体化专项 |
| 158 | jsfz-e25 | 基于文化自觉的博物馆校本课程开发 | 王新明 | 徐州市鼓楼小学 | 职前职后一体化专项 |
| 159 | jsfz-e26 | 新艺术课标下开发小学高年级普及京剧课程研究 | 吴音昊 | 徐州市大马路小学 | 职前职后一体化专项 |
| 160 | jsfz-e27 | 跨学科学习在小学项目化实践活动中运用的策略及研究 | 王勇 | 沭阳县南湖小学 | 职前职后一体化专项 |
| 161 | jsfz-e28 | 基于文科素养学业水平测试的阅读资源建设 | 范留平 | 如皋市教师发展中心 | 职前职后一体化专项 |
| 162 | jsfz-e29 | 小学英语单元整体设计下的课例资源开发与研究 | 刘琴、章雯 | 常州市新北区教师发展中心 | 职前职后一体化专项 |

附件2

课题主持人加入管理群的相关要求

为加强对教师发展研究课题的后期管理和指导，请课题主持人尽快实名加入课题管理QQ群：“教师发展研究课题主持人”，入群申请：“课题编号+姓名”，如：“jsfz-a01：姜超”。

